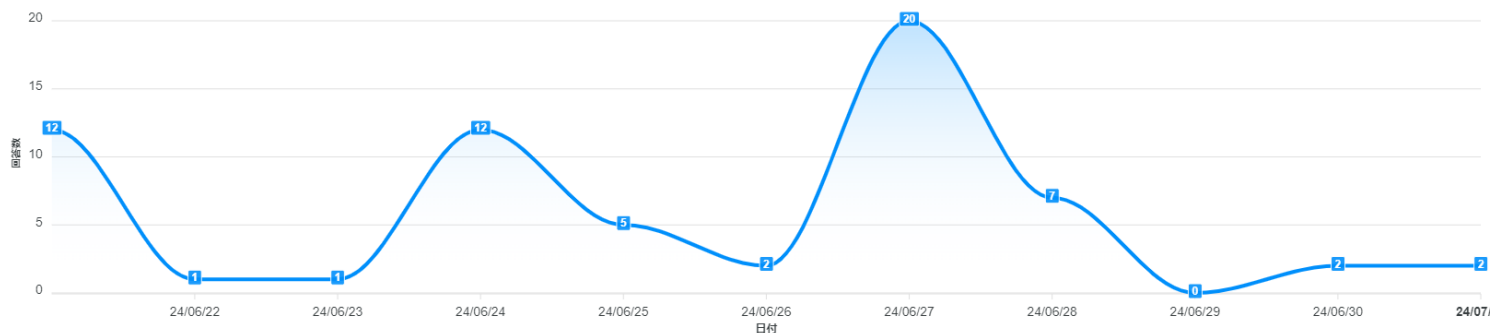
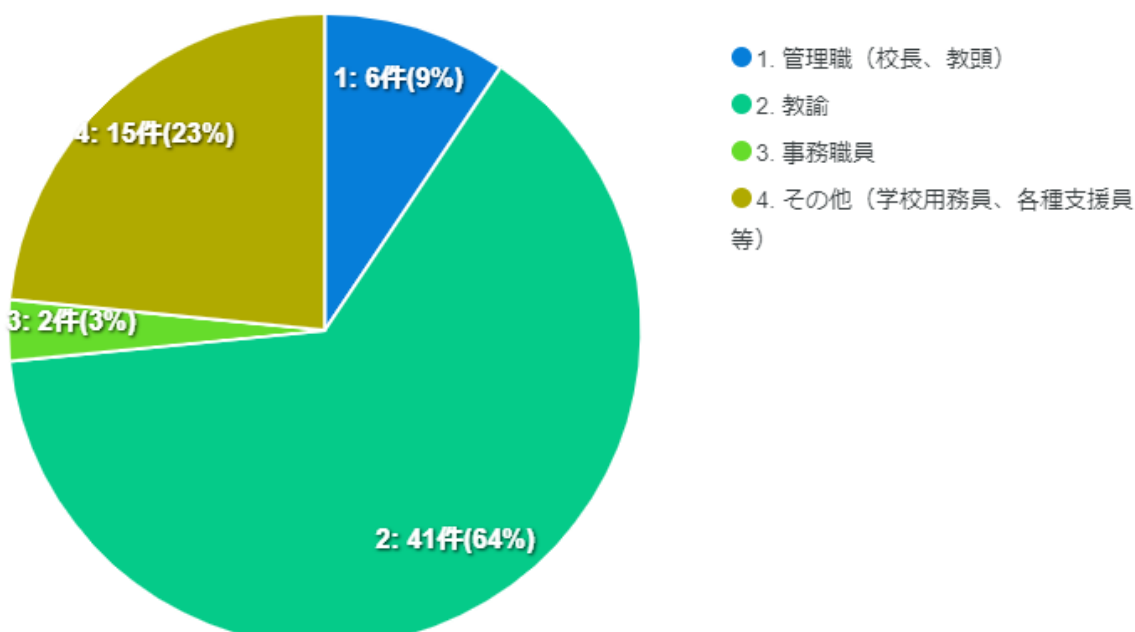
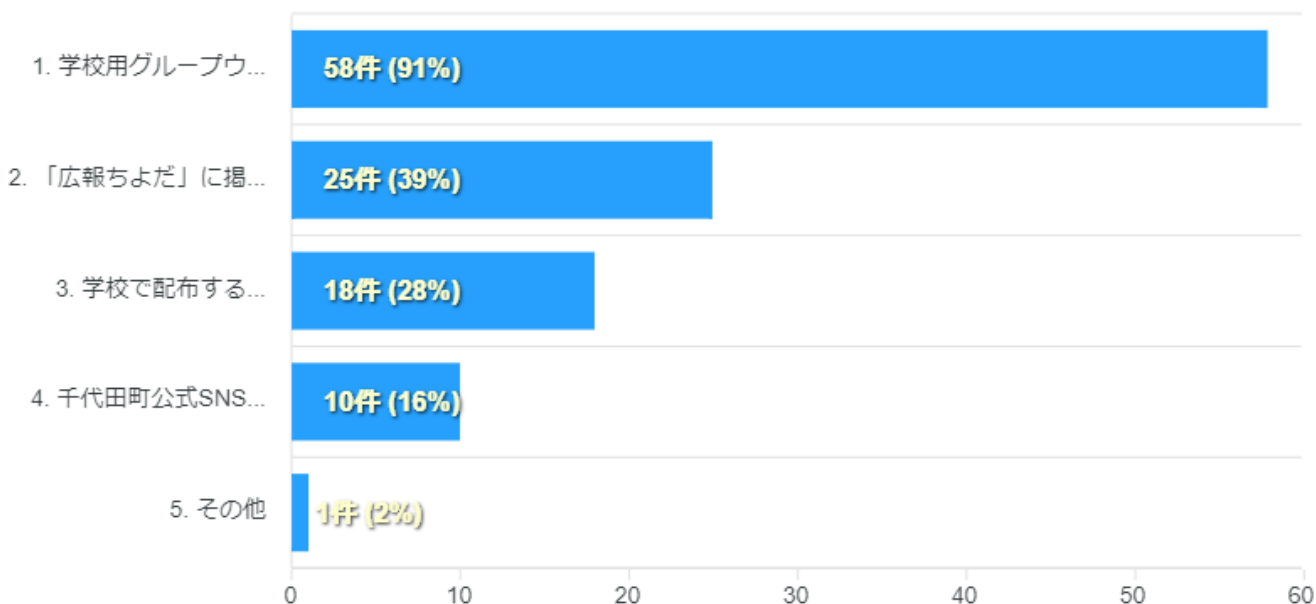




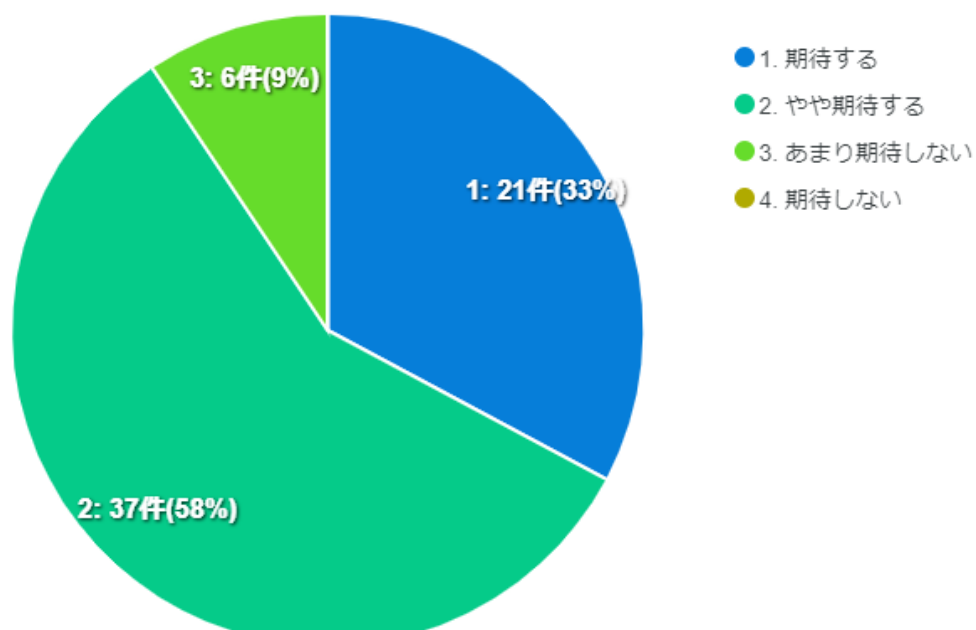
【設問 1. あなたの役職にチェックをしてください。】



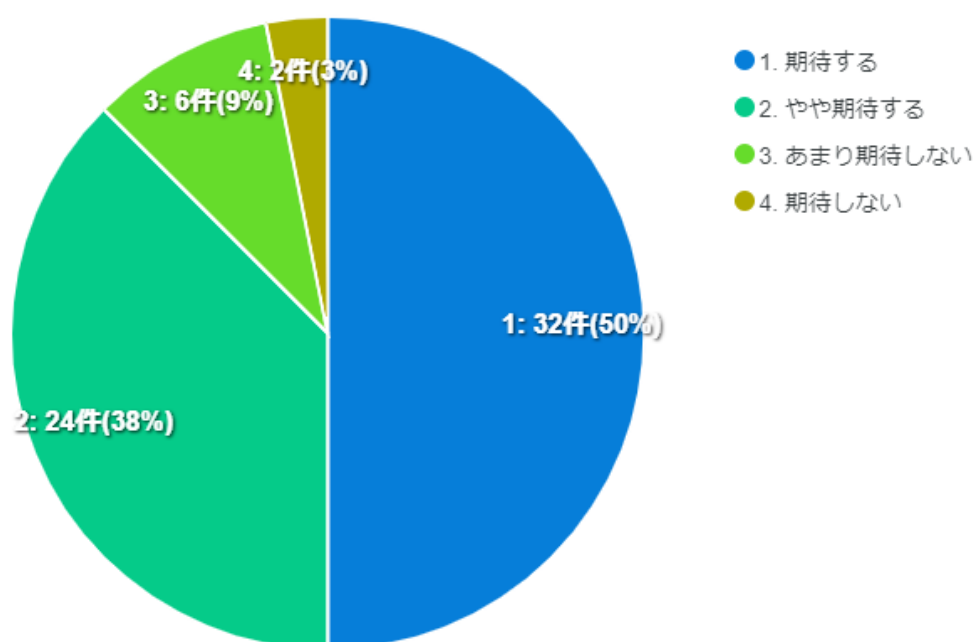
【設問 2. 小中一貫校とした場合の検討を進めていく中で、定期的に情報発信をしていこうと考えています。あなたへの情報発信方法は、どのような方法が良いですか。当てはまるもの全てにチェックしてください。【複数回答可能】】



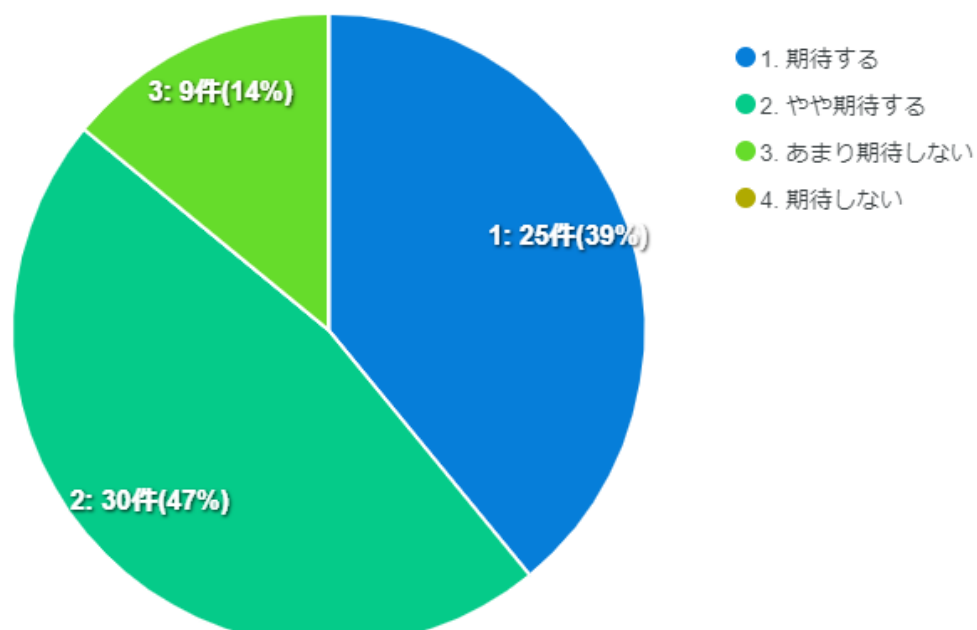
[設問3. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの1つにチェックしてください。] 1. 小学生と中学生の交流が生まれ、子ども達の視野が広がる



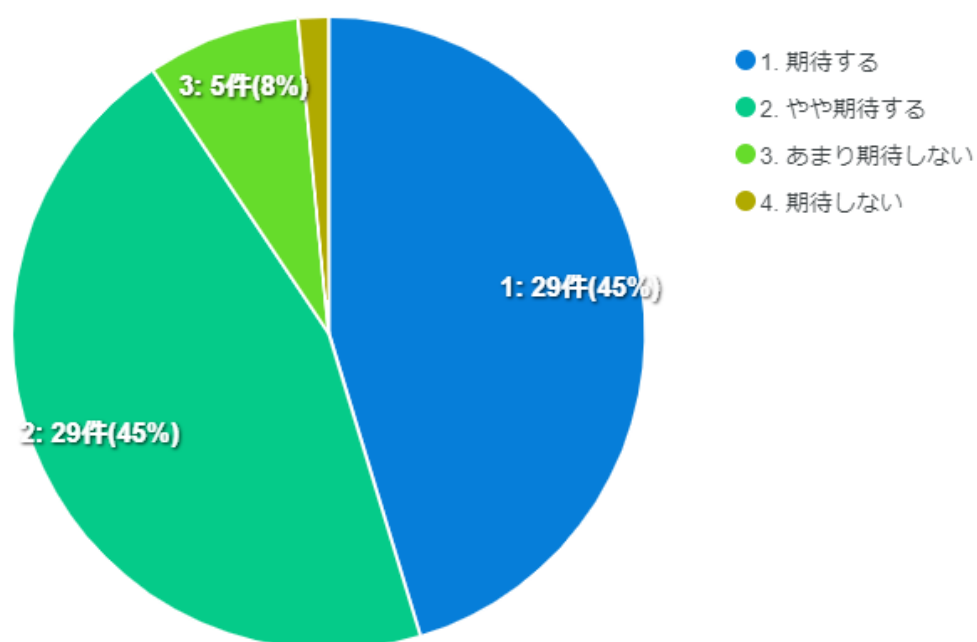
[設問3. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの1つにチェックしてください。] 2. 中学校へ進学する時に、学習環境や生活環境の変化が少なくなる



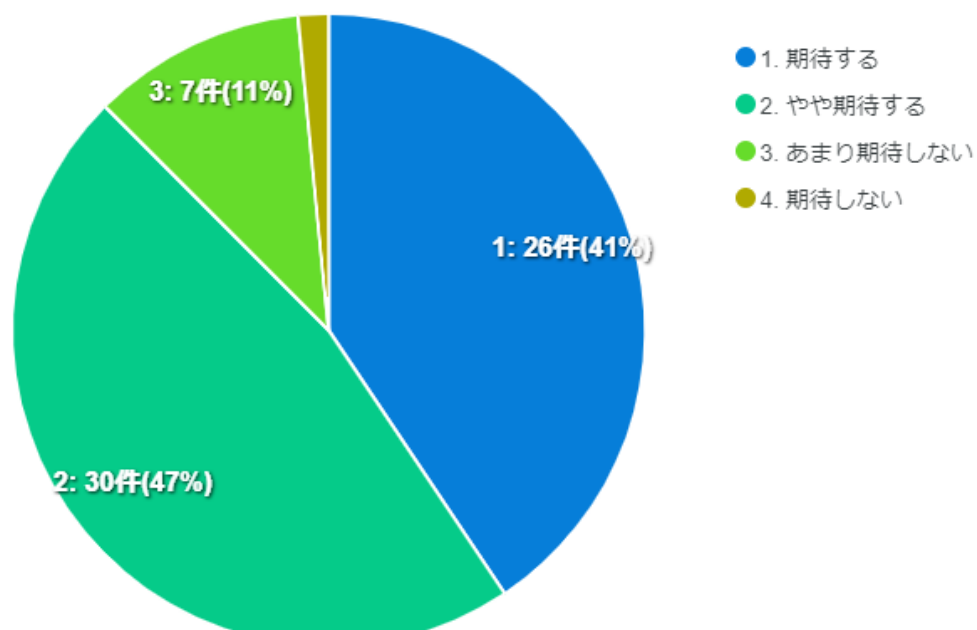
[設問3. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの1つにチェックしてください。] 3. 小学生と中学生が一緒に行事を行うなど、新たな取り組みが行われる



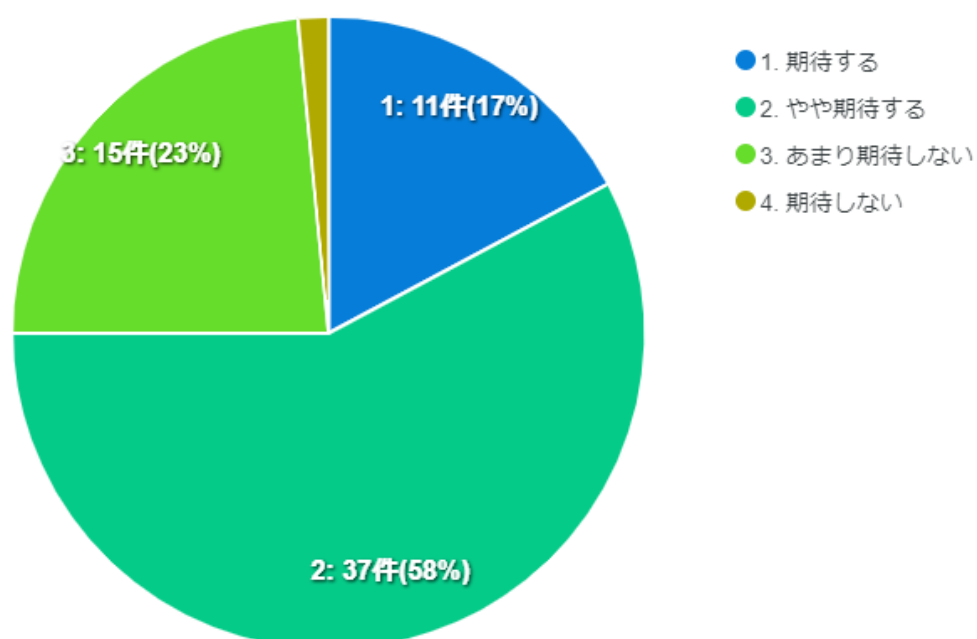
[設問3. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの1つにチェックしてください。] 4. 小学校から中学校へ進学する前後もあわせて支援できる安心感



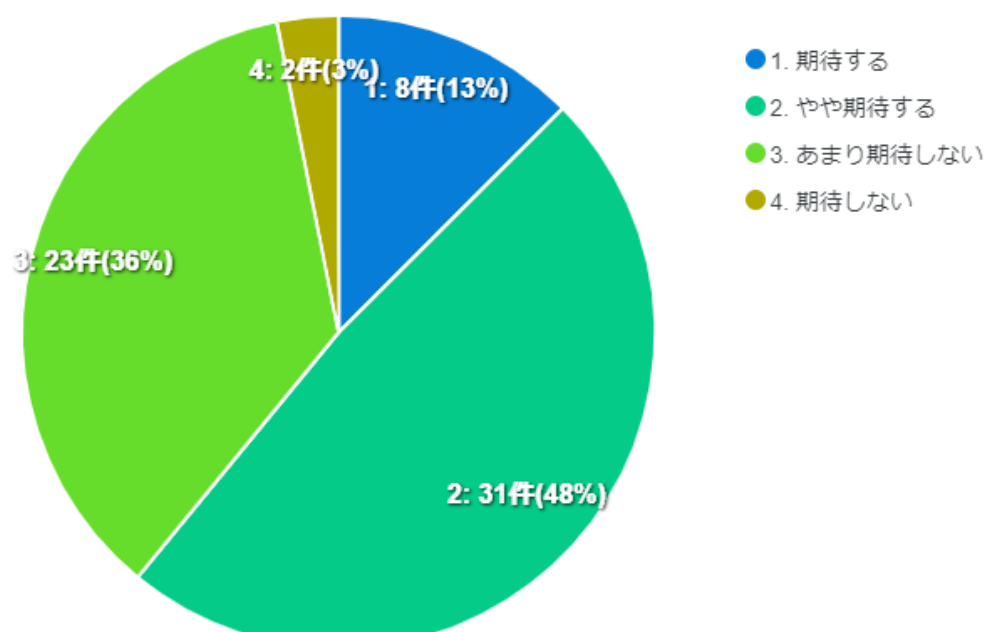
[設問3. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの1つにチェックしてください。] 5. インターネットなどの通信設備を整えて、時代に合わせた情報教育を行う



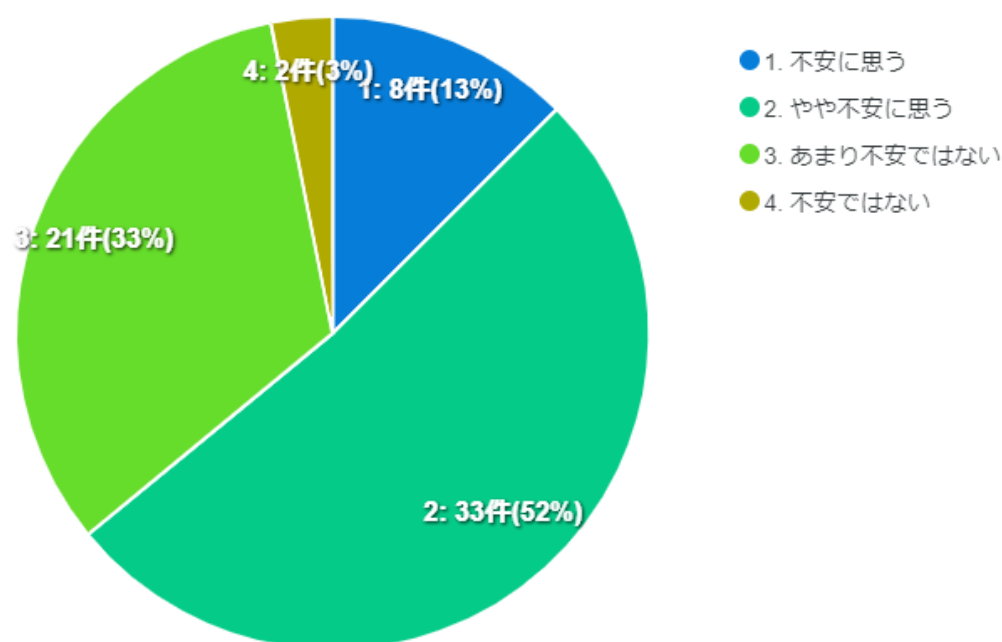
[設問3. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの1つにチェックしてください。] 6. 地域住民と交流を図ることで、子ども達が幅広い経験を積める



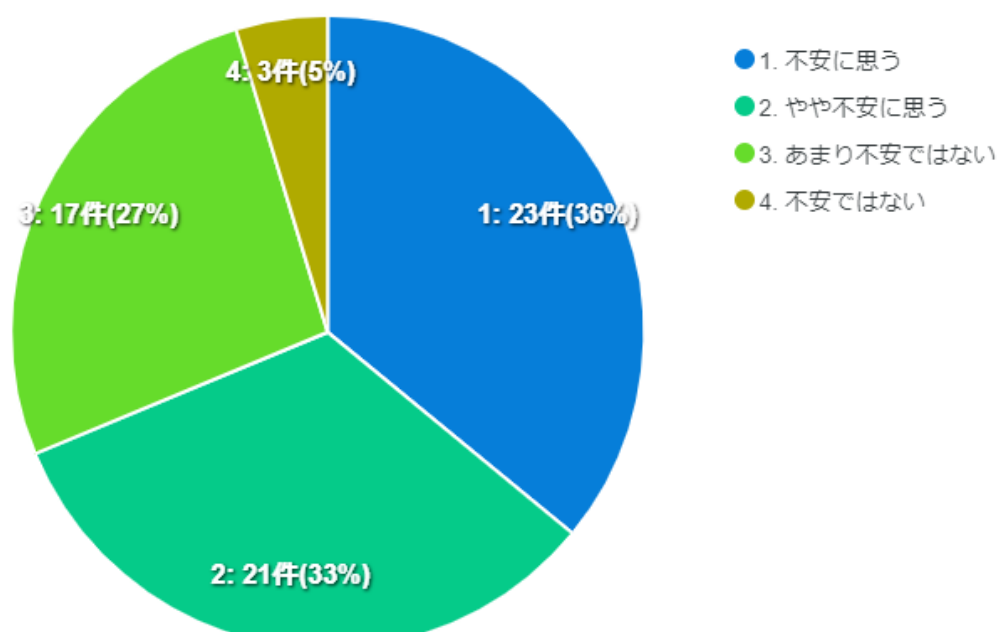
[設問 3. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。] 7. ビオトープ設置や環境配慮設備を利用して、環境教育を行う



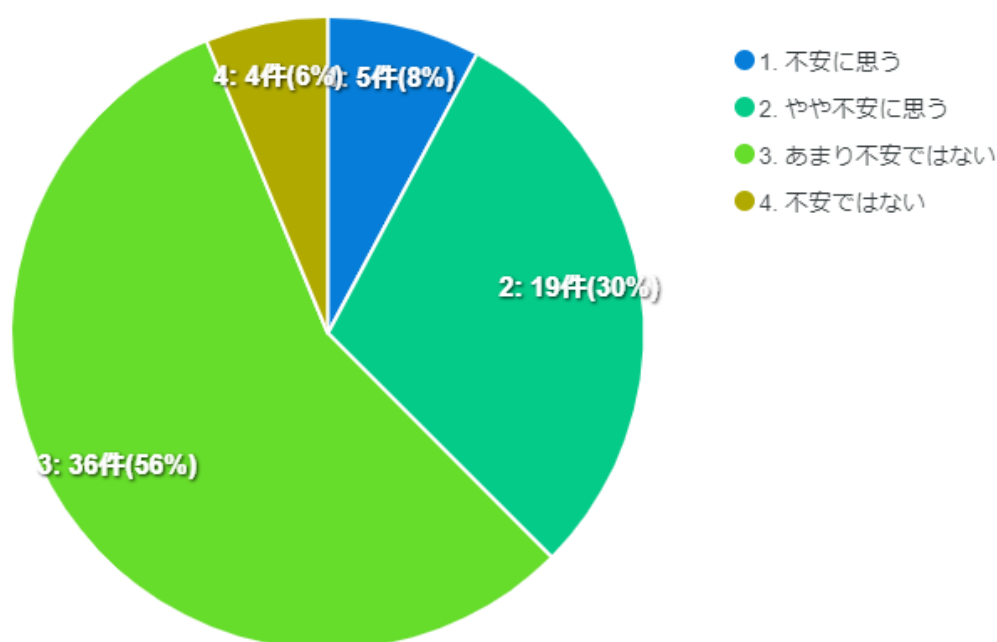
[設問 4. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育にどのような不安を感じますか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。] 1. 学習環境が9年間変化しないので、児童生徒のメリハリがなくなる



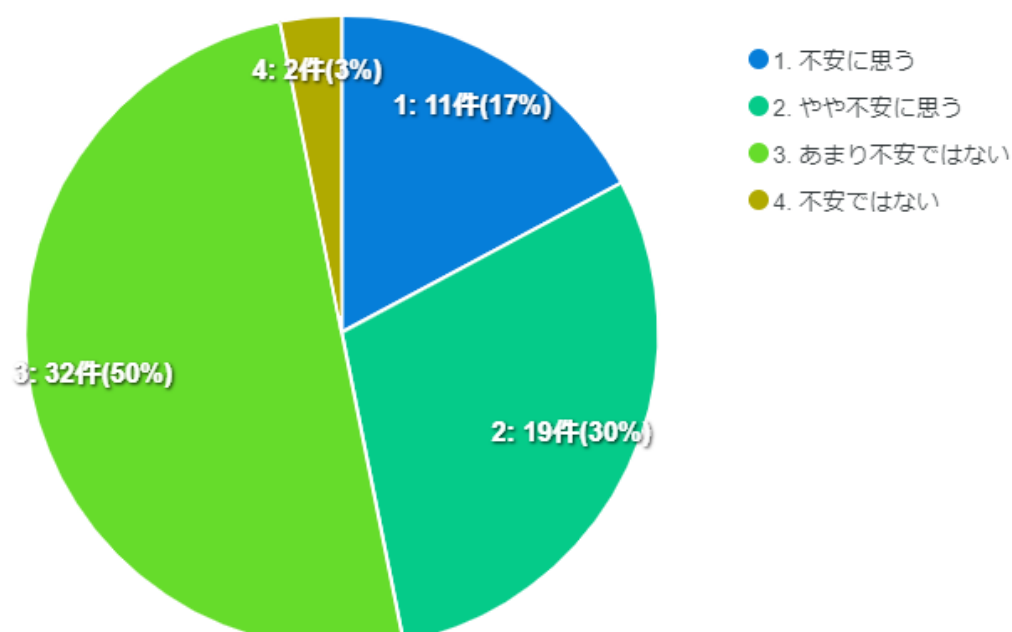
[設問 4. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育にどのような不安を感じますか。次の各問いに対して、当てはまるもの1つにチェックしてください。] 2. 通学距離が長くなり、児童生徒や保護者の負担が増える



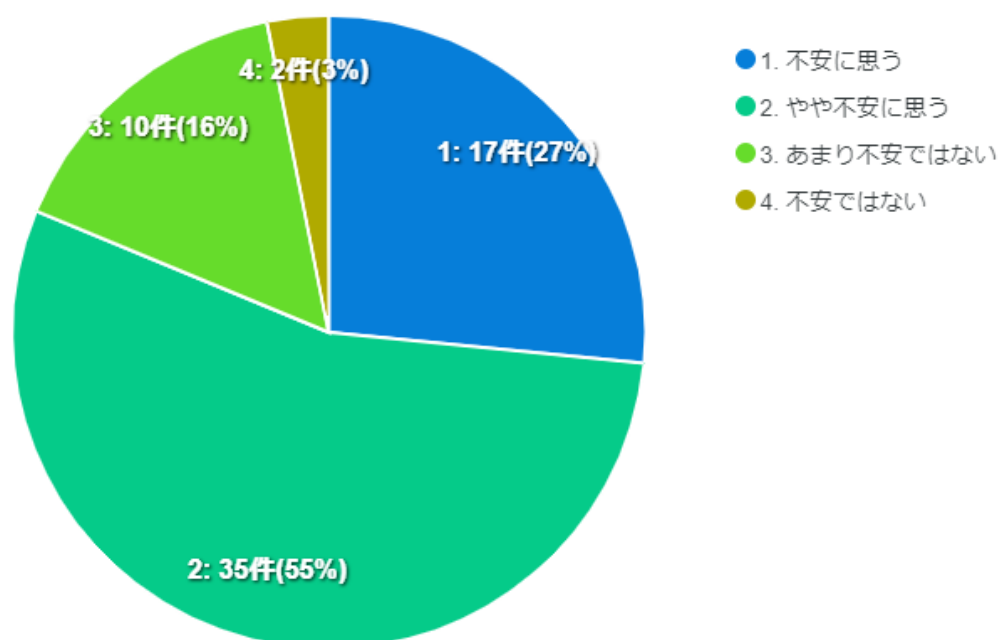
[設問 4. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育にどのような不安を感じますか。次の各問いに対して、当てはまるもの1つにチェックしてください。] 3. 学校の規模と環境が変わるので、児童生徒が新たな環境になじめない



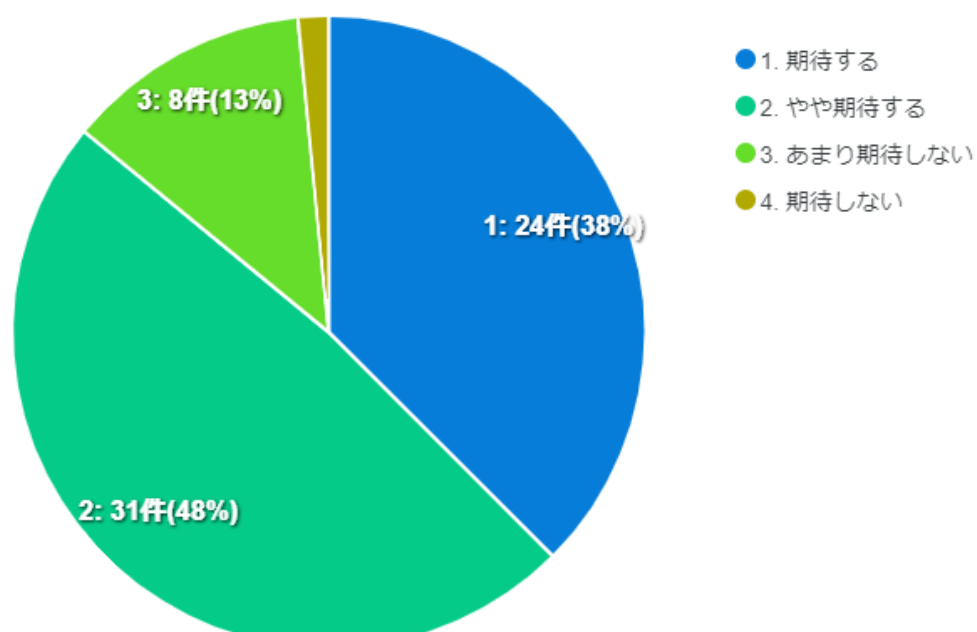
[設問 4. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育にどのような不安を感じますか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。] 4. 児童生徒の人数が増えるため、落ち着かない、にぎやかになる



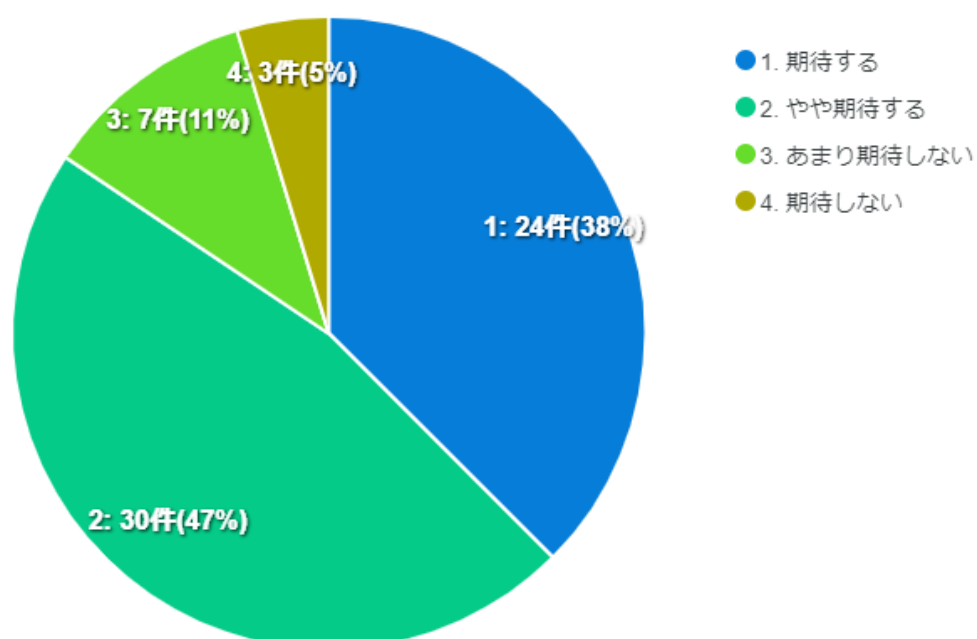
[設問 4. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の教育にどのような不安を感じますか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。] 5. 教職員の業務の負担や種類が増えてしまう



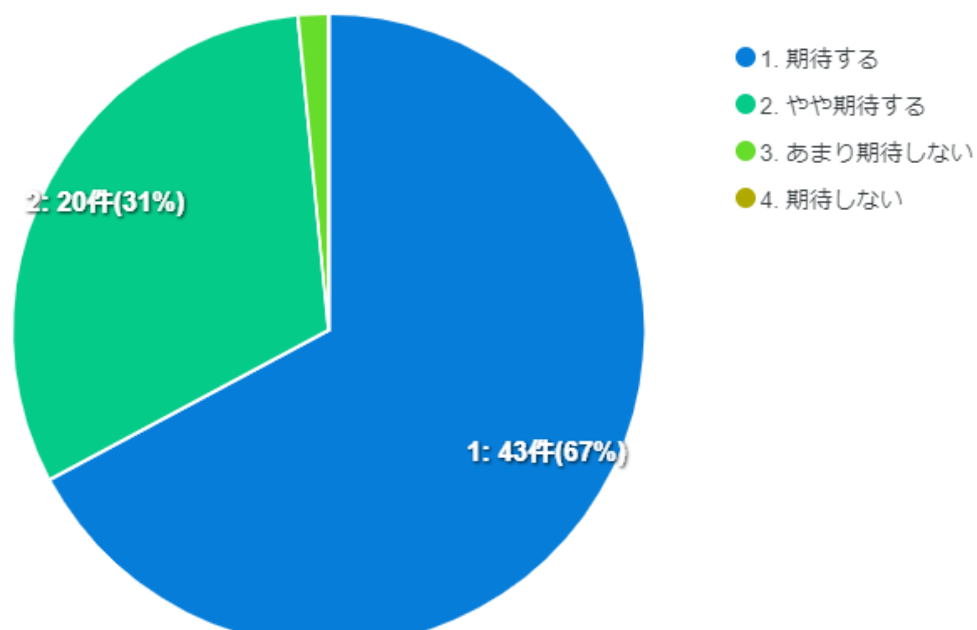
〔設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。〕 1. 小学生と中学生の交流が図れるスペースがある



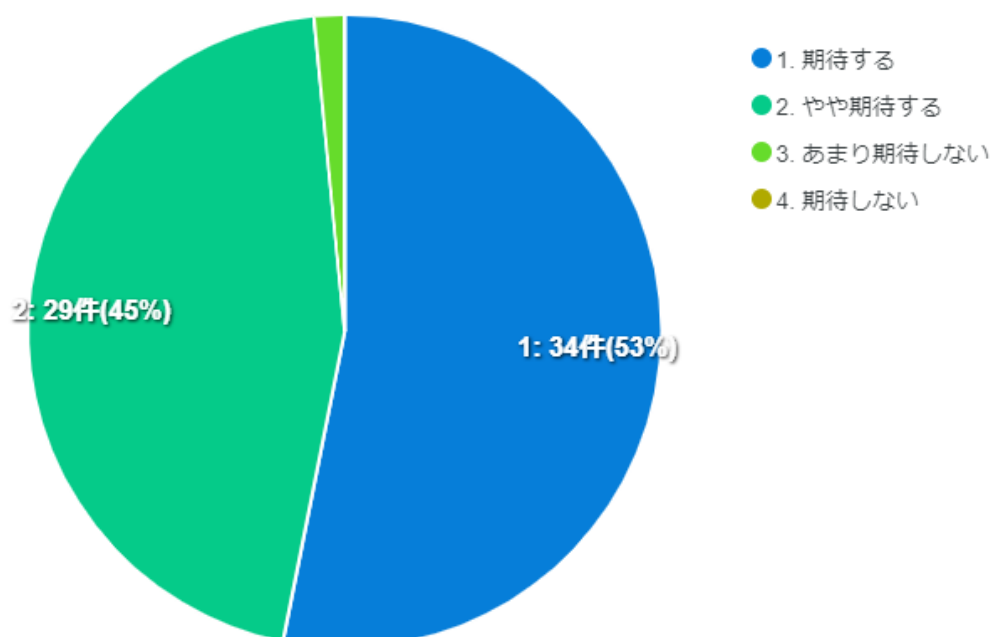
〔設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。〕 2. 放課後こども教室や学習スペースなど、放課後に利用できる施設の充実



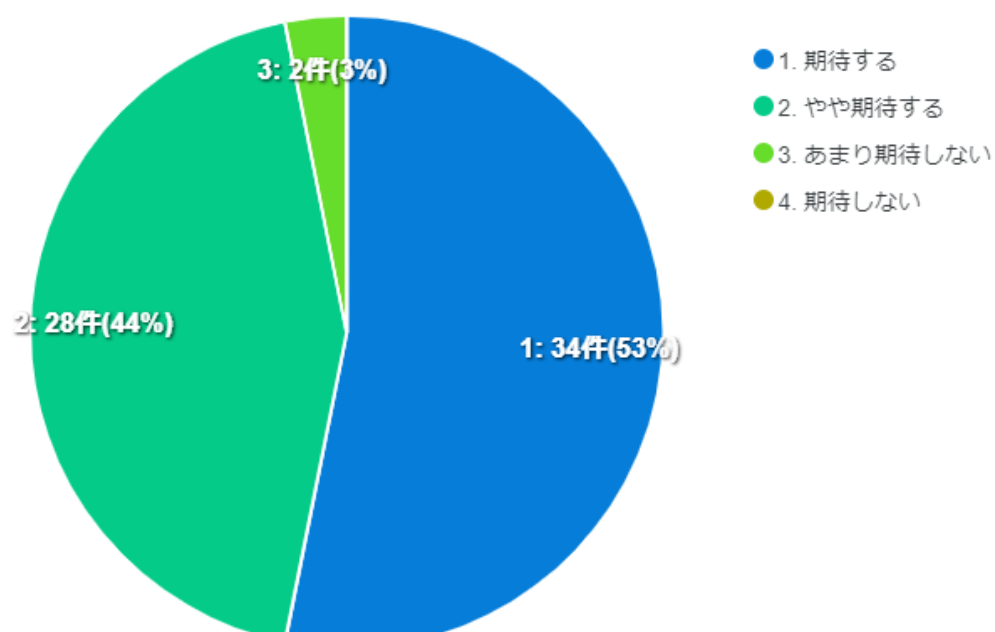
【設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。】 3. 小学生と中学生が、それぞれ安全に使用できる運動施設がある



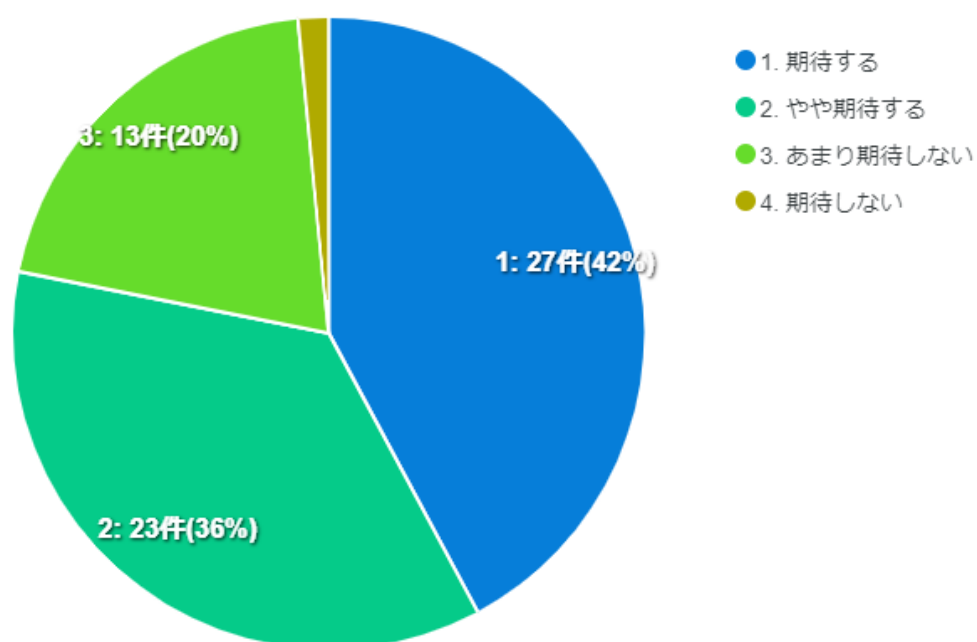
【設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。】 4. 児童生徒数や学校教育の変化に合わせて柔軟に使い方を換えられる建物



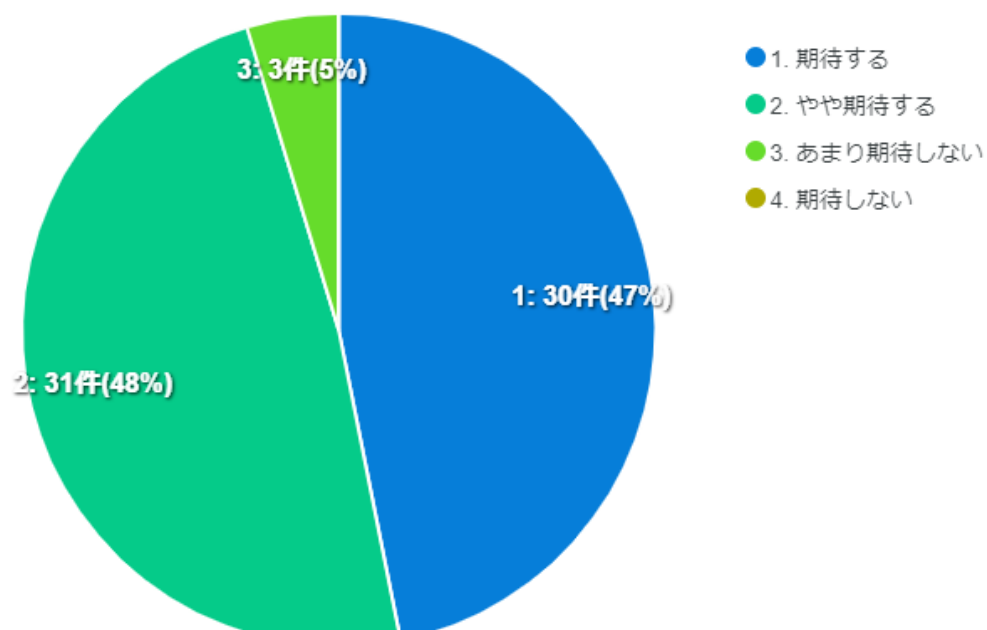
〔設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。〕 5. 防災機能や防犯機能を備え、児童生徒の生活の安全に配慮している



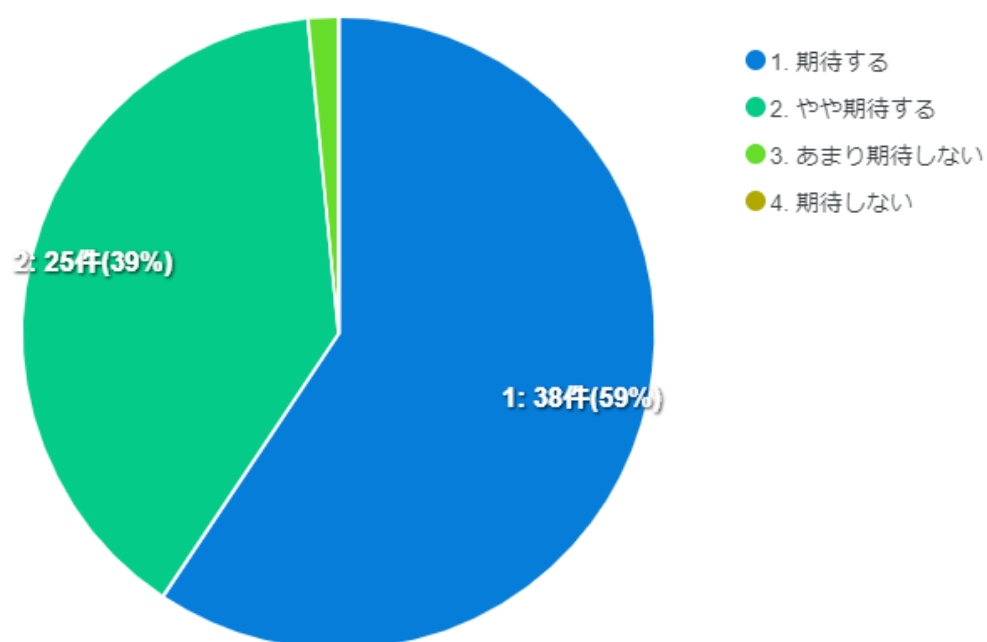
〔設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。〕 6. 教職員専用の交流スペースや休憩スペースがある



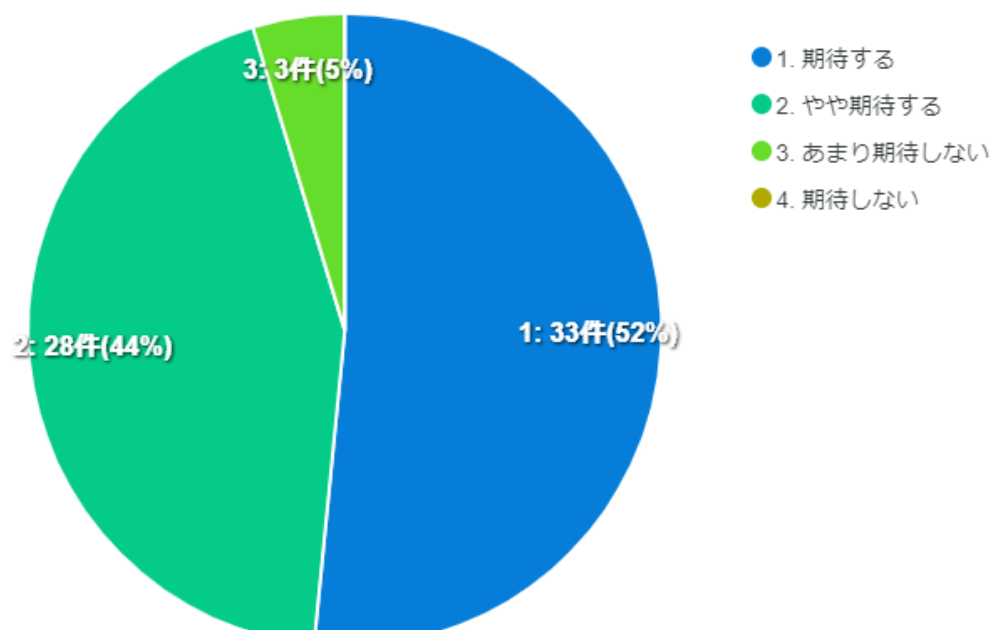
【設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。】 7. 環境に配慮した施設や設備が積極的に採用されている



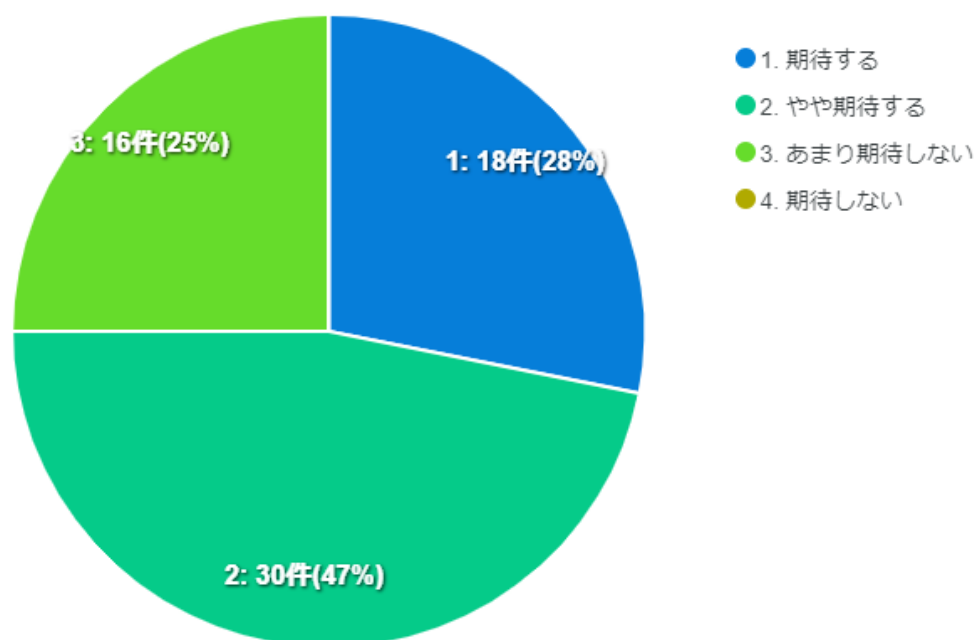
【設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。】 8. 災害時の地域の避難所として必要な設備や機能の充実



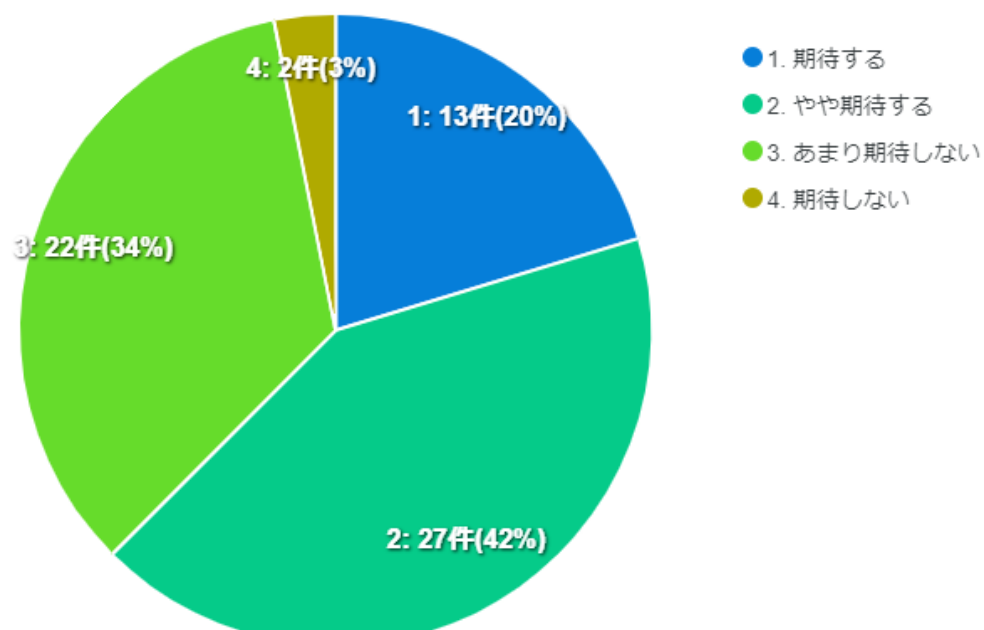
【設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。】 9. 災害時に避難所になった場合でも早期に学校を再開できる工夫



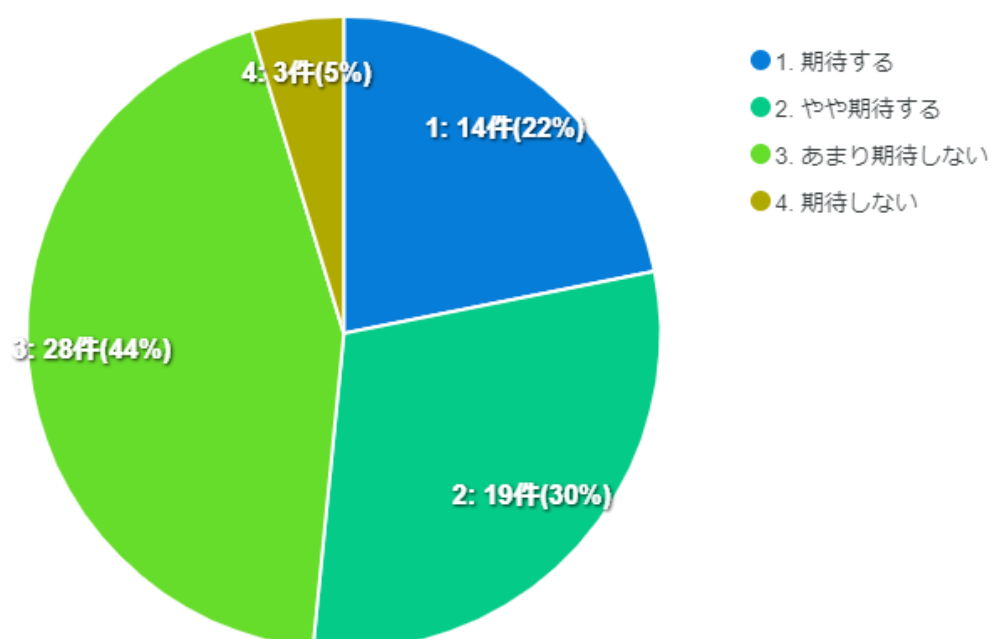
【設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。】 10. 児童生徒が地域住民と交流が図れる施設やスペースがある



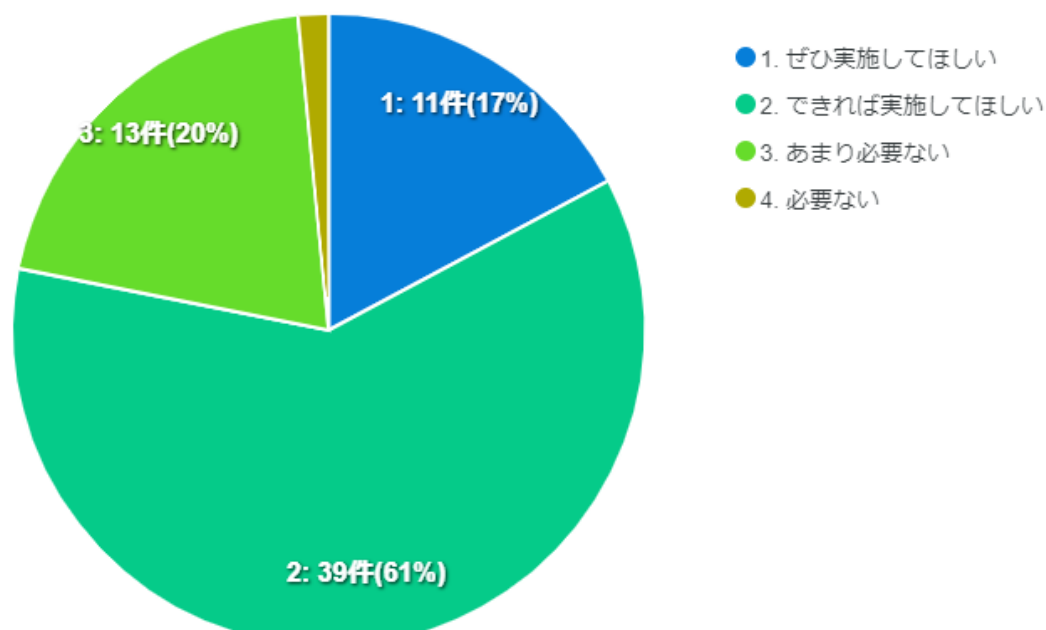
〔設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。〕 1 1. 小中一貫校内の一部施設やスペースを、地域住民が利用できる



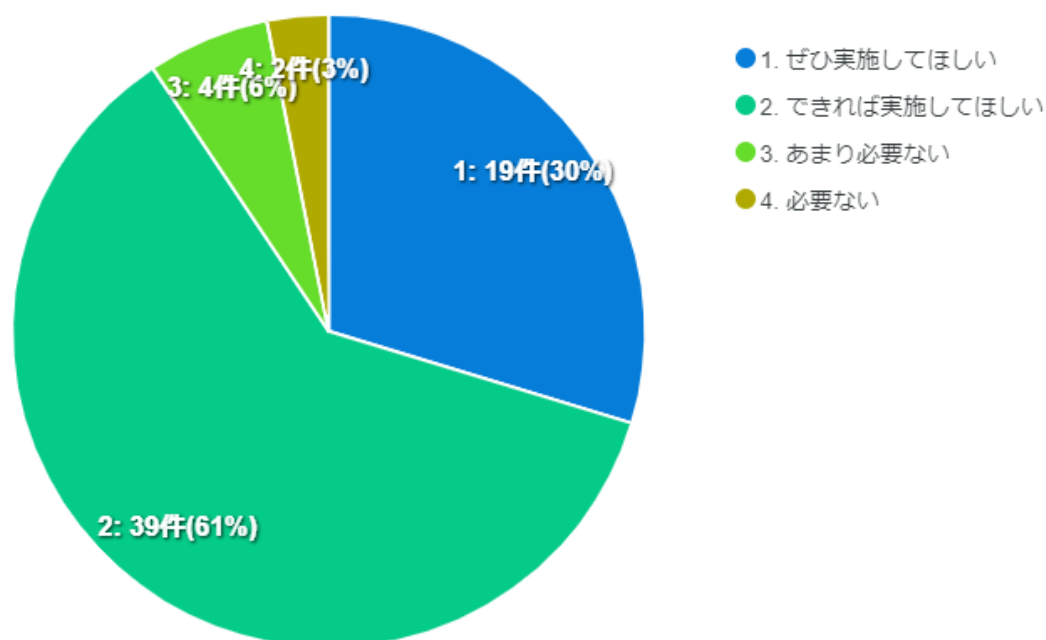
〔設問 6. 学校関係者の立場から、小中一貫校とした場合の校舎（建物・設備など）に期待することは何ですか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックしてください。〕 1 2. 学校だけでなく、他の公共施設を敷地内に建設する（例：図書館や集会施設など）



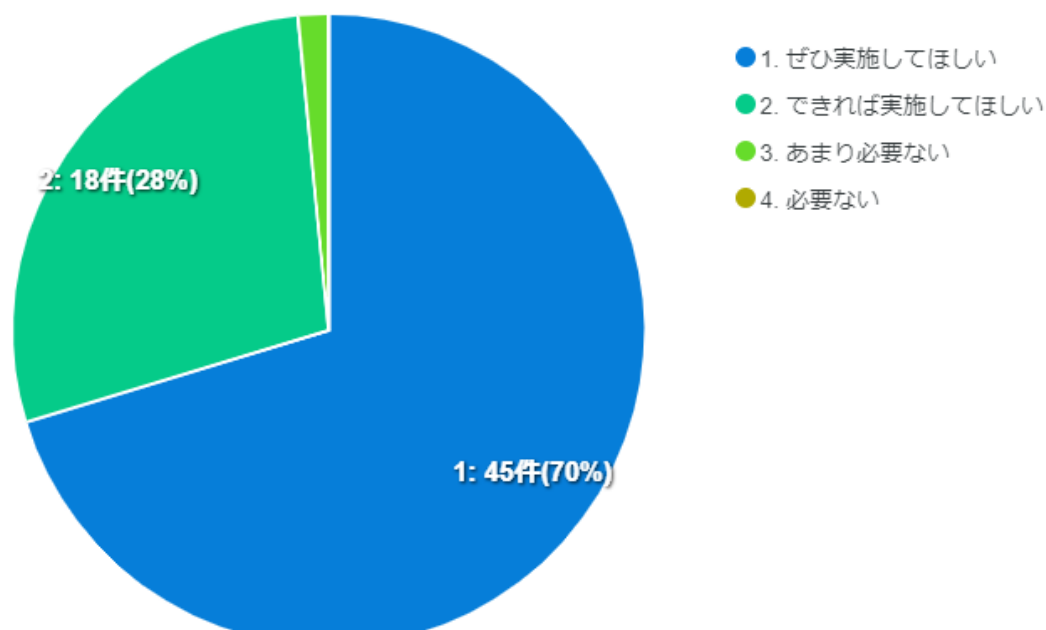
〔設問 8. 小中一貫校とした場合の検討の進め方について、どのような工夫が行われるべきだと考えますか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックをしてください。〕 1. 小中学校の児童生徒と一緒に理想の学校を考えるワークショップ



〔設問 8. 小中一貫校とした場合の検討の進め方について、どのような工夫が行われるべきだと考えますか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックをしてください。〕 2. 教職員と一緒に考える場（ワークショップ、意見交換会）



〔設問 9. 小中一貫校とした場合の建設工事の進め方について、どのような工夫が行われるべきだと考えますか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックをしてください。〕 1. 工事期間中の、小中学校の児童生徒の学習環境への配慮



〔設問 9. 小中一貫校とした場合の建設工事の進め方について、どのような工夫が行われるべきだと考えますか。次の各問いに対して、当てはまるもの 1 つにチェックをしてください。〕 2. 工事の進み具合を定期的に情報発信する

